

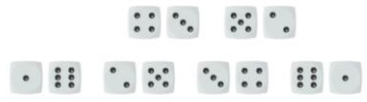
Alles telt groep 3: doelen blok 2

leerlijn: getalrelaties en getalbegrip

- * Tellen (tot 20, ook vanaf wisselend vertrekpunt tot 15)
- * Terugtellen (tot 10)
- * Plaats en volgorde in telrij tot 10
(ontbrekende getalleninvullen)
- * Hoeveelheden tot 10. Begrippen 'net zoveel' en 'evenveel'

TOETSDOEL

- 1-6
- 2-5
- 3-4
- 4-3
- 5-2
- 6-1



TOETSDOEL

- * splitsen tot 10 (samenvoegen van dobbelsteenbeelden)
- * Extra: splitsen tot 11 (over 3 dobbelstenen)

1 hoeveel orkjes?

2 split.

3 hoeveel orkjes? roedel andere?

TOETSDOEL

Aantallen tot 10 verdelen (kralenlijnaal-dobbelstenen).

hoeveel stippen gooi je?

TOETSDOEL

- Getalpatronen tot 10:
- * tellen met dobbelsteenbeelden
 - * extra : tekenen van dobbelsteenbeelden tot 10

1 hoeveel eieren?

hoeveel eieren?

hoeveel eieren?

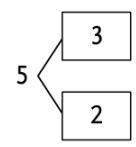
- Aantallen tellen met behulp van de 5 structuur.
- * Gebruik maken van dubbelen en bijna dubbelen.

leerlijn: basisvaardigheden optellen en aftrekken



- * Getallen splitsen tot 10

TOETSDOEL



$3 + 2$

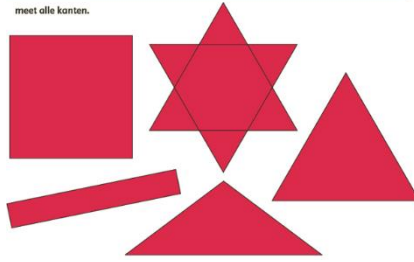


welke strook hoort erbij?

leerlijn: meetkunde

Verkennen van meetkundige vormen: vierkant

meet alle kanten.



- zes-puntige ster
- gelijkzijdige driehoek
- gelijkbenige driehoek
- rechthoek

leerlijn: geld

Introductie van het 5 eurobiljet

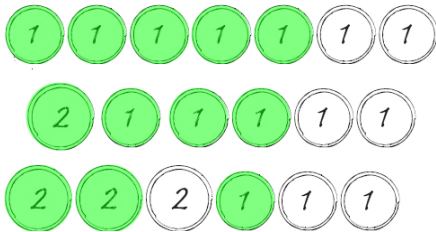


Kennis van €1 en €2 munten en het verband met het 5 eurobiljet.

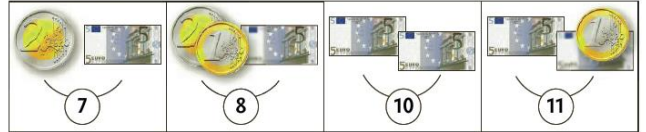
kleur evenveel, steeds anders.



TOETSDOEL



hoeveel samen?



Inwisselen van van €1 en €2 ten opzichte van €10

* Bedragen tot €10 tellen met munten van €1 en €2 (en €5)

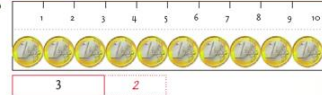
TOETSDOEL



Betaal steeds anders.



3 hoeveel geld terug?



Geld teruggeven door doortellen met bedragen tot €10

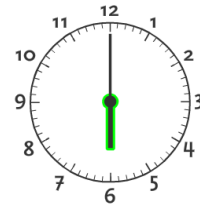
leerlijn: tijd

hoe laat is het?



Klokkijken hele uren

TOETSDOEL



Plaats van de urenwijzer.