

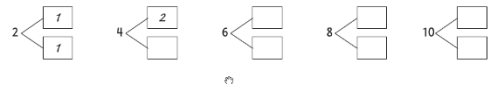
# Alles telt groep 3: doelen blok 3

## leerlijn: getalrelaties en getalbegrip

- \* Tellen (tot 20, ook vanaf wisselend vertrekpunt tot 15)
- \* Terugtellen (tot 15)
- \* Hoeveelheden tot 20. Begrippen 'net zoveel' en 'evenveel'

**TOETSDOEL**

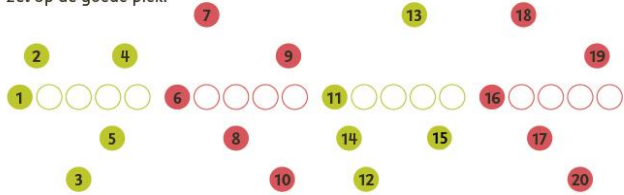
evenveel.



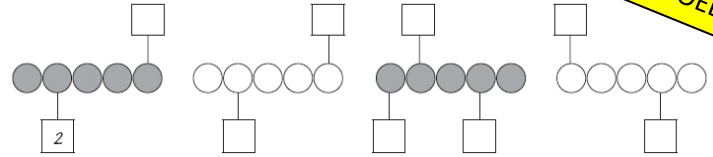
- \* splitsen tot 10 (getallen)

**TOETSDOEL**

maak zelf.  
zet op de goede plek.



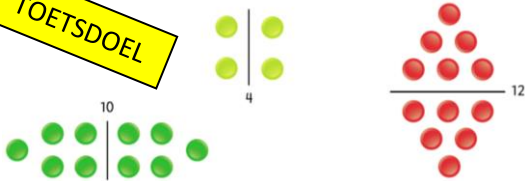
welke getallen in de vakjes?



- Plaats en volgorde in telrij tot 20 (ontbrekende getallen invullen)

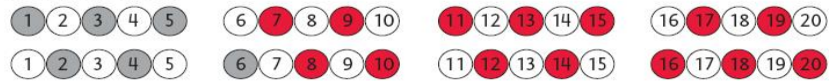
**TOETSDOEL**

**TOETSDOEL**



- Getalpatronen tot 20:  
\* tellen met spiegelbeeld en dubbelen

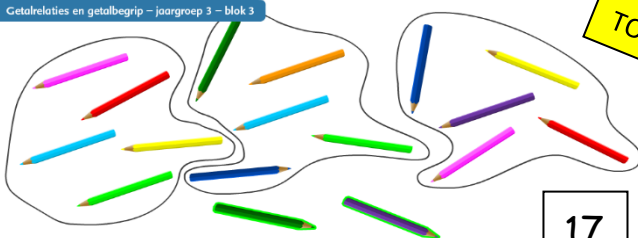
hoe kleur je verder?



- \* sprongen van 2

**TOETSDOEL**

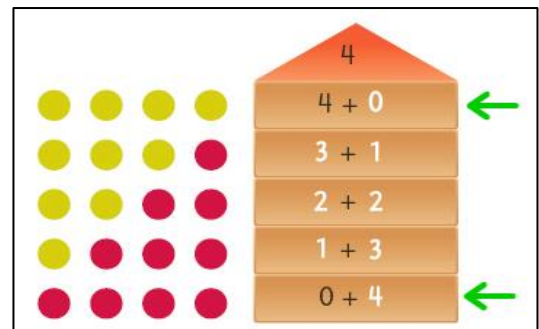
Getalrelaties en getalbegrip – jaargroep 3 – blok 3



**TOETSDOEL**

- Tellen tot 20 met behulp van de vijf-structuur.  
\* aantallen tot 20 benoemen

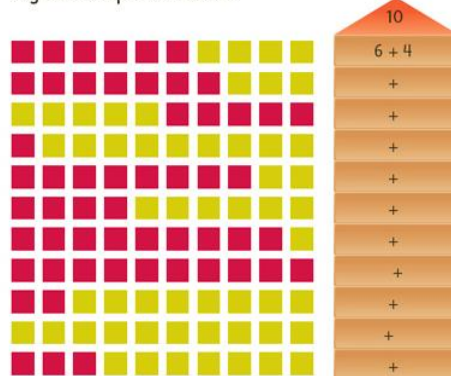
## leerlijn: basisvaardigheden optellen en aftrekken



de splitsflat van 10.



nog eens de splitsflat van 10.



- + teken wordt aangeleerd.
- Splitsing wordt als + som opgeschreven.

leg 8 met rondjes.

maak het dubbele met de spiegel.  
doe ook zo met 9 en 10.

$8 + 8 = 16$        $9 + 9 =$        $10 + 10 =$



# leerlijn: lengte en omtrek



Meten van lengte met de kralenlinaal

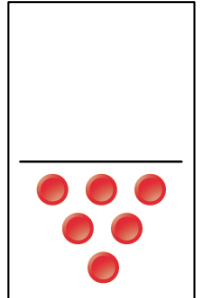
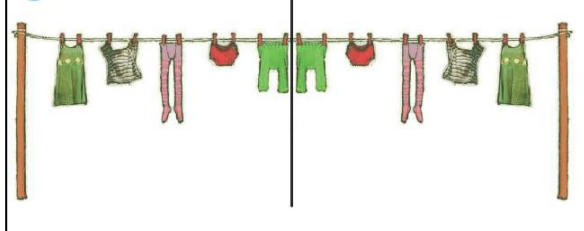
# leerlijn: meetkunde

maak weer heel.



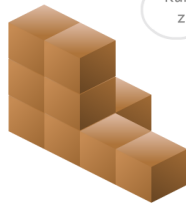
Spiegelen en eigenschappen van spiegelen onderzoeken

2 maak korter of langer.



Voorbereiding op de plattegrond: dichtbij en veraf

\* blokken tellen in een bouwset



Kunnen er blokken zijn die je niet ziet vanaf de plek waar je zit?

Bij welke bouwwerken kunnen er geen verborgen blokken zijn?

Uit hoeveel blokken kan een bouwset bestaan?

**TOETSDOEL**

# leerlijn: geld

**TOETSDOEL**



Intro van het 10 euro biljet

\* waarde van een samengesteld bedrag bepalen. (tot €14)

leg steeds anders.



20 euro

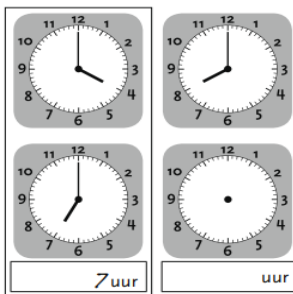


**TOETSDOEL**

Extra: betalen tot €20. Genoeg?

# leerlijn: tijd

**TOETSDOEL**



Extra: hele uren, 3 uur later.