

Doelen van Alles Telt

blok 4

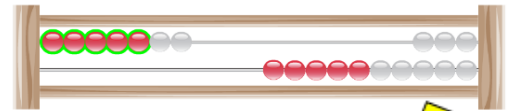
leerlijn: getalrelaties en getalbegrip

- * tellen tot 30
- * vlot tellen tot 20, heen en terug
- * met sprongen van 2 tellen

TOETSDOEL

Ik kan: aantallen tot en met 20 herkennen, aflezen, tellen en tekenen met behulp van de vijfstructuur.

TOETSDOEL



Ik kan: dubbelen en bijna dubbelen tot en met 20 herkennen, aflezen en opzetten op het rekenrek.

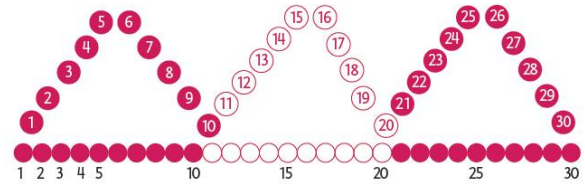
TOETSDOEL



Ik kan: tellen tot en met 30 met de nadruk op de vijftallen en tientallen.

TOETSDOEL

tellen tot 30.



5 turven.



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Ik kan: aantallen turven.

Ik kan getallen tot 20 van klein naar groot zetten.

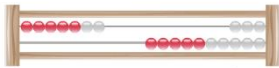
TOETSDOEL

leerlijn: basisvaardigheden optellen en aftrekken

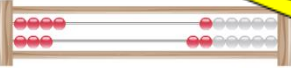
Ik kan: optellen tot en met 10 met behulp van het rekenrek.

TOETSDOEL

sommen op het rekenrek.
4 + 3 =

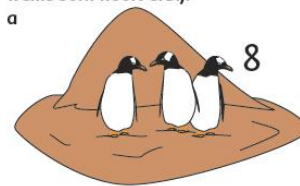


sommen op het rekenrek.
4 + 3 =



welke som hoort erbij?

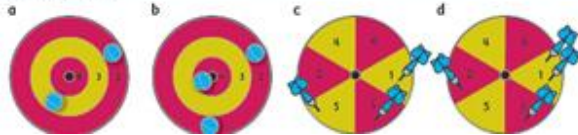
a



Ik kan: optellen in een context = som bij een plaatje bedenken.
Ik kan: optellen met 3 en 4 getallen tot en met 10.

Wat voor soort som is het?
Hoe schrijf je het op?

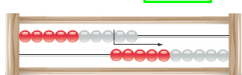
hoeveel punten?



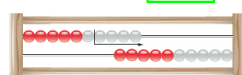
Ik kan: aftrekken tot en met 10 met behulp van het rekenrek.

TOETSDOEL

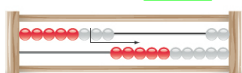
reken uit.
gebruik je rek.
zet 10 op, haal er 2 af. $10 - 2 =$



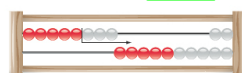
zet 10 op, haal er 4 af. $10 - 4 =$



zet 8 op, haal er 2 af. $8 - 2 =$



zet 8 op, haal er 3 af. $8 - 3 =$



1 10 pakjes.
3 eraf.
hoeveel over?



$10 - 3 = 7$



Ik kan: aftrekken tot en met 10 in een context
= verhaaltjessom maken.



Welke som hoort erbij?

3 wat zie je?
welke som hoort erbij?



mensen in de trein	mensen die instappen	som
7	2	$7 + 2 = 9$
3	4	...
5	1	...
6	4	...
8	4	...

4 welke som hoort erbij?

mensen in de trein	mensen die uitstappen	som
5	2	$5 - 2 = 3$
7	3	...
6	5	...
9	5	...
10	7	...

Ik kan: optellen en aftrekken in context van
het in- en uitstappen van een trein.

leerlijn: oppervlakte

Ik kan: oppervlakte bepalen met natuurlijke maten. (postzegels)

hoeveel?



meer, minder of evenveel?



leerlijn: meetkunde

Ik kan uit vierkanten nieuwe figuren ontdekken



Ik kan: vlakvullingen maken met meetkundige basispatronen
Ik kan patronen leggen of na-leggen.



leerlijn: geld

Ik kan: **het €-teken herkennen**
Ik kan optellen tot en met 20 (met geldbedragen).
Ik kan **betalen met munten en briefjes**.
Ik kan aftrekken tot en met 20 (met geldbedragen).

hoeveel moet je betalen?



leerlijn: tijd

Ik kan: **halve uren op de klok aflezen**
Ik kan: dagritme koppelen aan klokijken

TOETSDOEL

