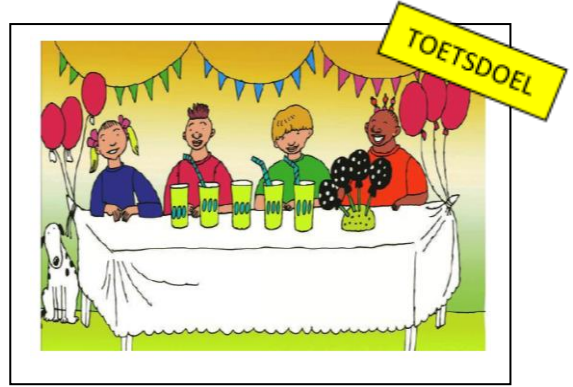


Alles telt groep 3: doelen blok 1

leerlijn: getalrelaties en getalbegrip

- * Tellen (tot 10, ook vanaf wisselend vertrekpunt)
- * Terugtellen (tot 6)
- * Plaats en volgorde in telrij tot 6
(ontbrekende getalleninvullen)
- * Hoeveelheden tot 6. Begrippen 'net zoveel' en 'evenveel'



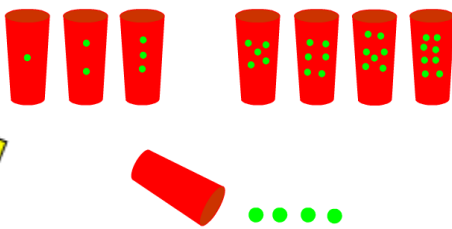
Kennismaken met begrippen als eerste, tweede etc.



* Aantallen tellen, net zoveel fiches neerleggen en cijfers koppelen



* Tussen twee opeenvolgende even of oneven getallen het getal invullen.



2 splits.



* Getallen leren splitsen.
* Groepjes tellen en samenstellen

hoeveel stippen gooi je?



Getalpatronen tot 6:

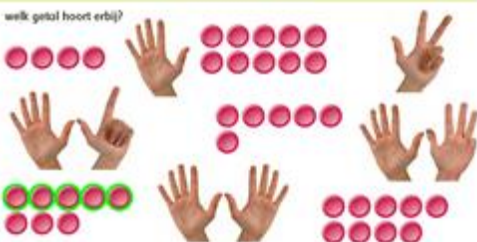
- * herkennen van dobbelsteenbeelden
- * tellen met dobbelsteenbeelden
- * extra : tekenen van dobbelsteenbeelden tot 10

4 zijn er genoeg?



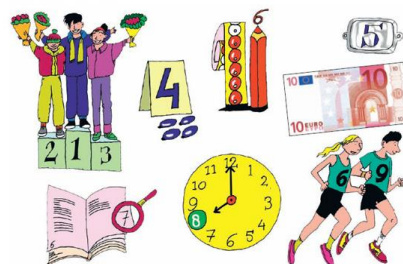
* Begrippen 'genoeg', 'te veel' en 'te weinig'

welk getal hoort erbij?



* Aantallen tellen met behulp van de vijfstructuur.

wat zijn dit voor getallen?



Verschillende betekenissen van getallen herkennen

leerlijn: lengte en omtrek

hoe groot?

* Meten met de kralenlinaal.

leerlijn: meetkunde

voorste
links
vooraan
achteraan
achterste
rechts
bij
naast
dichtbij

Kennismaken met diverse oriënteringsbegrippen.

Basisfiguren als kubus, blok en bol herkennen en vergelijken met andere voorwerpen die er zo uitzien.

Ruimtelijke begrippen gebruiken (bij blokkenbouwsels.)

boven
twee hoog
erachter
achter
naast
rechts
1e verdieping
links
ervoor
voor

Verschillende bouwsels maken met één aantal blokken.

leerlijn: geld

* Munten van €1 en €2 herkennen en inwisselen

* Bedragen tot €10 tellen met munten van €1 en €2.

maak vast.

5 7

TOETSDOEL

5 hoe betaal je?

Betalen met munten van €1 en €2.